

Corrigé · Bilan du module · module 5 · Sauver la nature · Français

Exercice 1 · Les compléments essentiels et non essentiels (4 pt).

- 1) Elle court dans le parc. → b) complément non essentiel**
- 2) Il nage dans la mer. → b) complément non essentiel**
- 3) Il plante un arbre. → a) complément essentiel**
- 4) Nous marchons avec prudence. → b) complément non essentiel**
- 5) Elle arrose les fleurs. → a) complément essentiel**

Exercice 1 : Elle court dans le parc. → complément non essentiel Il nage dans la mer. → complément non essentiel Il plante un arbre. → complément essentiel Nous marchons avec prudence. → complément non essentiel Elle arrose les fleurs. → complément essentiel

Exercice 2 · Prendre et mettre au passé composé et au futur (4 pt).

- 1) tu as mis → a) passé composé**
- 2) il mettra → b) futur**
- 3) ils remettront → b) futur**
- 4) je prendrai → b) futur**
- 5) nous avons compris → a) passé composé**

Exercice 2 : tu as mis → passé composé il mettra → futur ils remettront → futur je prendrai → futur nous avons compris → passé composé

Exercice 3 · L'accord du verbe avec le sujet (4 pt).

- 1) L'erreur : → a) apporte → apportent**
- 2) Quel mot a trompé l'élève ? → a) Nour**

Exercice 3 : L'erreur : → **apporte** → **apportent**. Qui apporte ? les voisins. Quel mot a trompé l'élève ? → **Nour**. Nour est proche du verbe, mais n'est pas le sujet.

Situation d'intégration · Des arbres dans la cour (8 pt).

- 1) Que font les filles ? → b) elles arrosent les jeunes plants**
- 2) Dans « Les garçons creusent les trous », le sujet est : → b) Les garçons**
- 3) Dans « Chaque élève prend un seau d'eau », « prend » s'accorde avec : → b) chaque élève (singulier)**

4) Dans « Demain, ils mettront des pancartes », « mettront » est au : → **a) futur**

5) Dans « Les élèves plantent des arbres », « des arbres » est un complément : → **b) essentiel**

Situation d'intégration: Que font les filles ? → **elles arrosent les jeunes plants**. Dans « Les garçons creusent les trous », le sujet est : → **Les garçons**. Dans « Chaque élève prend un seau d'eau », « prend » s'accorde avec : → **chaque élève (singulier)**. Dans « Demain, ils mettront des pancartes », « mettront » est au : → **futur**. Dans « Les élèves plantent des arbres », « des arbres » est un complément : → **essentiel**.